

# Tableau des contenus

UNITÉ	TÂCHE	TYPOLOGIE TEXTUELLE	COMMUNICATION	
<b>1. Parlez-vous français ?</b>	Créer des affiches utiles pour la classe de français	• Extrait de dictionnaire • Conversations à la réception d'un hôtel • Dépliant touristique • Horaires de bus • Billet de train • Publicités d'hôtel et de restaurant • Enseignes • Panneaux d'informations	• Saluer • Se présenter • Communiquer en classe • Épeler • Différencier le tutoiement du vouvoiement • Consulter le dictionnaire • Appliquer des stratégies de lecture	
<b>2. Elle s'appelle Laura</b>	Présenter un camarade de classe	• Documents d'identité • Conversations au secrétariat d'une école • Post-it • Fiches d'identité • Liste de classe	• Se présenter ou présenter quelqu'un • Demander et donner des renseignements personnels • Exprimer des objectifs • Compter • Se renseigner sur la nationalité	
Entraînement à l'examen du DELF : Compréhension des écrits				
Journal d'apprentissage				
<b>3. Mon quartier est un monde</b>	Décrire notre quartier idéal	• Cartes de visite de magasins • Article de presse • Conversations sur les curiosités d'une ville • Guide touristique • Site Internet • Album photos	• Localiser • Décrire et qualifier une ville ou un quartier • Exprimer la quantité	
<b>4. Tes amis sont mes amis</b>	Décider qui nous souhaitons inviter en classe	• Légendes de photos • Articles de magazine • Blog • Messages oraux postés sur un site • Interviews • Chat • Site de rencontres • Devinettes	• Parler de ses goûts, de ses intérêts et de ses loisirs • Parler de la première impression produite par quelqu'un et de son caractère • Parler de son entourage	
Entraînement à l'examen du DELF : Compréhension de l'oral				
Journal d'apprentissage				
<b>5. Jour après jour</b>	Faire une enquête sur nos habitudes et remettre des prix à des camarades de classe	• Tests • Jeu de connaissances • Agenda • Conversation: parler d'une journée type de quelqu'un • Questionnaire d'enquête • Informations statistiques	Parler de nos habitudes • exprimer l'heure • Informer sur l'heure, le moment, la fréquence • Parler de séquences d'actions	
<b>6. On fait les boutiques ?</b>	Modifier le look d'une personne grâce aux achats réalisés au marché de la classe	• Site Internet de vente de vêtements • Liste • Extraits de magazines de mode • Script d'une scène de film • Conversations sur le temps qu'il fait • Conversations sur la tenue vestimentaire	• S'informer sur un produit • Acheter et vendre un produit • Donner son avis sur la façon de s'habiller • Parler du temps qu'il fait	
Entraînement à l'examen du DELF : Production orale				
Journal d'apprentissage				
<b>7. Et comme dessert ?</b>	Créer un menu pour inviter des Français chez nous	• Menus • Listes de courses • Conversations de transaction dans des restaurants • Test • Articles de presse • Extrait de guide touristique	• Donner et demander des informations sur des plats et des aliments • Commander et prendre la commande dans un restaurant • Exprimer la quantité • Situer une action dans le futur	
<b>8. Je sais bricoler</b>	Décrire nos compétences et nos savoirs pour proposer nos services à nos camarades	• Test d'orientation professionnelle • Chapeaux de presse • Extraits de biographies • Articles de presse • Petites annonces • Conversations sur les étapes de la vie	• Parler de faits passés • Parler de nos expériences et de ce que nous savons faire	
Entraînement à l'examen du DELF : Production écrite				
Journal d'apprentissage				
Précis de grammaire 123   Tableaux de conjugaison 136   Transcriptions des enregistrements et du DVD 142   Cartes 152   Index analytique 156				

# Tableau des contenus

	RESSOURCES GRAMMATICALES	RESSOURCES LEXICALES	PHONÉTIQUE	COMPÉTENCES INTERCULTURELLES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets</li> <li>• L'alphabet • Le genre des noms • Les articles indéfinis • Les verbes en -er au présent (s'appeler)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les formules de salutation • Les nombres de 1 à 20 • Le lexique des objets de la classe</li> <li>• Quelques pays francophones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet phonétique • La prononciation de quelques voyelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser l'apprenant sur des éléments francophones (audios et graphiques) déjà connus</li> <li>• Éléments d'information sur la francophonie : fiche d'identité sur le Canada, la Suisse, la Belgique et la France. • <i>On tourne ! Paris</i>. Un tour de la Ville Lumière en images et en musique.</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être et avoir au présent • Les verbes en -er (travailler) au présent • Les adjectifs de nationalité • L'interrogation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de l'identité • Les adjectifs de nationalité • Quelques métiers et secteurs professionnels • Le lexique de l'expression des goûts et des intérêts • Les chiffres de 21 à 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'opposition masculin / féminin des adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques célébrités francophones • Les prénoms francophones en fonction des époques • <i>On tourne ! Le monde d'Hélène</i> La journée type d'une architecte</li> </ul>	22
					34
					36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent du verbe vivre • les articles définis • Les quantifiants • Il y a / il n'y a pas • Les articles définis • Les prépositions de lieu • Les adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions de localisation • Le lexique des sites, établissements et services d'une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intonation • L'opposition [ə] et [e] le / les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents types de logements en France</li> <li>• <i>On tourne ! Sur les pas d'Émilie</i>. Émilie nous fait découvrir son quartier</li> </ul>	38
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le présent des verbes en -er • Le présent du verbe faire • Les formes de la négation • Les adjectifs possessifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir l'air • Le lexique du caractère • Le lexique des loisirs • Faire du / de la /de l' • Le lexique de l'expression des goûts • Le lexique des liens de parenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prononciation des verbes à une base au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 10 personnes les plus aimées des Français</li> <li>• <i>On tourne ! Fan de...</i> Micro-trottoir avec des fans de musique</li> </ul>	50
					62
					64
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes pronominaux au présent • Le présent des verbes aller et sortir • Moi aussi / moi non plus / pas moi / moi si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique des heures • Les moments de la journée, les jours de la semaine • Le lexique des actions quotidiennes • Les adverbes et locutions de fréquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le [ə]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Données sur la routine d'un travailleur urbain</li> <li>• <i>On tourne ! Zen au quotidien</i>. Gérard partage sa passion pour le Qi Gong</li> </ul>	66
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs interrogatifs • Les adjectifs démonstratifs • Le genre et le nombre des adjectifs de couleur • Le verbe prendre au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique des vêtements et des objets courants • Le lexique des couleurs, de la taille, de la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le féminin des adjectifs de couleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatre exemples de produits de consommation français intemporels • <i>On tourne ! Chiner à Bruxelles</i>. Le monde de la brocante en Belgique</li> </ul>	78
					90
					92
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms COD • Le futur proche : aller + infinitif • Les partitifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique des aliments • Le lexique des quantités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voyelles nasales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les repas des Français. • <i>On tourne ! Les secrets du Roquefort</i>. L'univers mystérieux de la fabrication du Roquefort</li> </ul>	94
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé • Les marqueurs temporels du passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique des récits de vie • Le lexique des savoirs et des compétences • Les verbes savoir, pouvoir et connaître • Les adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les liaisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le monde des bénévoles en France • <i>On tourne ! Ici et là-bas</i>. Témoignage d'un Tunisien installé en France depuis 40 ans</li> </ul>	106
					118
					120

# 3

## Mon quartier est un monde

À la fin de cette unité, nous serons capables de décrire notre quartier idéal.

**Pour cela, nous allons apprendre à :**

- décrire et qualifier une ville ou un quartier
- localiser
- exprimer la quantité

**Nous allons utiliser :**

- le présent du verbe vivre
- il y a / il n'y a pas
- les articles définis
- les prépositions de lieu
- les adjectifs qualificatifs

**Nous allons travailler les points de phonétique suivants :**

- l'intonation en français
- l'opposition [e] / [ə] dans le / les



Charcuterie  
**Josse**

Ouvert du lundi au vendredi  
de 9h à 13h et de 14h à 18h

30 rue Chappe, 75018 Paris  
Tél : 01 42 88 34 21



RESTAURANT  
**DAME TARTINE**

15 rue des Fleurs • 75018 Paris  
ouvert tous les jours à partir de midi



**BARBARA BUI**  
MODE FEMME

[www.barbarabui.vo](http://www.barbarabui.vo)



## Librairie des Abbesses



Ouverture du lundi au samedi  
Lundi : 14h à 19h  
Mardi à Vendredi : 9h30 à 12h30 / 14h à 19h  
Samedi : 10h à 13h / 14h à 19h

## Alimentation générale



1 rue des Fleurs • 75018 Paris • Tél : 01 48 87 87 73



## MONCEAU FLEURS

livraison à domicile  
01 42 35 67 49  
1 rue Émile Zola  
75018 Paris



## Premier contact

### 1. RUE DU PARADIS

#### A. Qu'y-a-t-il dans ce quartier ?

Il y a...	Oui	Non
une pharmacie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un fleuriste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des bars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des magasins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### B. Observez les cartes de visite : comment s'écrit l'adresse en français ?



## 2. OÙ VIT-ON LE MIEUX ?

**A.** Selon une étude récente, les trois villes de France où on vit le mieux sont Nantes, Toulouse et Lyon. Avec un camarade, pouvez-vous les situer sur la carte ?



• Ça, c'est Lyon, je crois...

**B.** Que disent les habitants de ces villes ? Lisez leurs avis et en groupe, choisissez trois adjectifs pour décrire chaque ville.

### NANTES

**Pascale et David, 35 et 38 ans**  
Nantes, c'est une ville tranquille. Il y a des jardins et des parcs près du fleuve, de petites rues où on se promène à pied ou à vélo et elle est à 40 km de l'océan Atlantique. C'est une ville pour la famille.



**Manon, 17 ans** C'est une petite ville mais très internationale et, dans le centre, il y a des cafés et des restos où on parle chinois, grec ou turc.



### LYON

**Alexandre et Pauline, 28 ans**  
Lyon est une grande ville. On y trouve tout : des bars, beaucoup de restos, des magasins, des musées, des théâtres. C'est une ville très dynamique.



**Léa, 21 ans** Lyon, c'est une grande ville, elle est tout près des Alpes et pas très loin de la Méditerranée. C'est une ville très bien située.



# Vivre bien

le magazine du savoir-vivre

## Où vit-on le mieux en France ?

Les capitales régionales sont les villes où on vit le mieux en France

- 1 > Nantes
- 2 > Toulouse
- 3 > Lyon



### TOULOUSE

**Thomas, 18 ans** Toulouse est une ville culturelle, très dynamique et il y a de la musique partout : de la musique classique, du jazz, du rock...



**Claire, 42 ans** Toulouse, c'est une ville très belle, pas très grande mais animée. Il y a des monuments historiques partout, des maisons très belles... Et on a du soleil, beaucoup de soleil !



a-z

**C.** Laquelle des trois villes préférez-vous ? Ensemble, établissez le classement de la classe. Aidez-vous du dictionnaire.

- Moi, je préfère Toulouse parce qu'il y a de la musique partout...
- Moi, je préfère...

### 3. LA POINTE ROUGE OU LE VIEUX PORT ?

**A.** Voici la présentation de trois quartiers de Marseille.  
Selon vous, dans quel quartier vit-on le mieux ?



## Les quartiers de Marseille

**La Pointe Rouge** est un beau quartier du 8<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, situé au Sud de la ville. Dans ce quartier, il y a un très grand port de plaisance, une belle plage (la plage de la Pointe Rouge), des restaurants, des cafés et des clubs. C'est un quartier très animé, surtout en été. Grâce aux transports publics, le centre-ville de Marseille se trouve à moins de 15 minutes.

**Le Vieux Port** est le port historique de Marseille. On trouve des restaurants, des bars et des lieux touristiques : le Palais de la Bourse, L'Hôtel de Ville, l'église de Notre-Dame-de-la-Garde, « la maison de Cabre » et la Maison Diamantée (musée du Vieux Marseille). Sur le quai des Belges, on peut prendre le métro à la station Vieux-Port-Hôtel de Ville pour aller dans différents lieux de la ville.

**La place Castellane** marque le début du sud de Marseille où se trouvent des quartiers plus chics avec leurs grandes allées, leurs belles maisons, leurs bureaux et leurs plages. Autour de la fontaine Cantini, on trouve des restaurants et des cafés. Dans ce quartier, vous pourrez visiter le musée Cantini, la Préfecture, le Palais de Justice, le quartier des Antiquaires, l'église Saint-Nicolas-de-Myre.



Piste 13

**B.** Jean-Pierre vit à Marseille. Écoutez sa conversation avec une amie. Dans quel quartier habite-t-il ?

**C.** Réécoutez la conversation de Jean-Pierre.  
Que dit-il de son quartier ?

C'est un quartier...	Dans son quartier, il y a...
<input type="checkbox"/> agréable.	<input type="checkbox"/> des bars.
<input type="checkbox"/> tranquille.	<input type="checkbox"/> des restaurants.
<input type="checkbox"/> vivant.	<input type="checkbox"/> un métro.
<input type="checkbox"/> bruyant.	<input type="checkbox"/> un marché.
	<input type="checkbox"/> un cinéma.
	<input type="checkbox"/> une laverie.
	<input type="checkbox"/> une école.





## 4. WEEK-END À PARIS

**A.** Une agence de voyages vous propose ces trois formules pour passer un week-end à Paris. Laquelle choisissez-vous ?

### Votre meilleur week-end à Paris !

#### 1. Le Paris classique

La tour Eiffel, la place de la Concorde, l'avenue des Champs-Élysées, l'Arc de Triomphe, la cathédrale de Notre-Dame de Paris, le Sacré-Cœur, une balade sur les quais de Seine, un spectacle au Moulin Rouge.

#### 2. Le Paris shopping

Les galeries Lafayette, les grands boulevards, le marché aux puces de Clignancourt, le boulevard Barbès, la Place Vendôme, Châtelet-les-Halles.

#### 3. Le Paris multiculturel

Le quartier de la Goutte d'or, le quartier chinois, le marché Dejean, le musée du quai Branly, le musée national des Arts Asiatiques, la grande Mosquée de Paris.



**B.** Maintenant, observez les noms de lieux et complétez le tableau des articles définis.

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	<input type="text"/> marché Dejean	<input type="text"/> cathédrale Notre-Dame
	<input type="text"/> Arc de Triomphe	<input type="text"/> place de la Concorde
PLURIEL	<input type="text"/> Les quais de Seine	<input type="text"/> galeries Lafayette



Piste 14

### DES SONS ET DES LETTRES

**C.** Écoutez maintenant la prononciation des articles définis au masculin. Pouvez-vous différencier le [lə] et les [le] ?

	[lə]	[le]	singulier	pluriel
1	Le boulevard	Les boulevards		X
2	Le marché	Les marchés		
3	Le métro	Les métros		
4	Le quartier	Les quartiers		
5	Le musée	Les musées		

## 5. L'ALBUM DE GUSTAVE LE NAIN

**A.** Après un voyage à Montréal, au Québec, Gustave colle ses photos dans un album et écrit des légendes. Pouvez-vous l'aider à terminer son travail en utilisant les légendes ci-dessous ?



À Montréal,  
dans le métro.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Devant la basilique Notre-Dame, sur la place d'Armes.

Au bord du fleuve Saint-Laurent, à côté du pont.

Dans la rue Saint-Denis, derrière un arbre.

Sur le boulevard Saint-Laurent, dans le quartier chinois.

Près de l'appareil photo.

Loin de l'appareil photo.



**B.** Maintenant, essayez d'écrire les lieux qui peuvent suivre les prépositions suivantes.

**Sur** .....

**Dans** .....

**Au bord de** .....

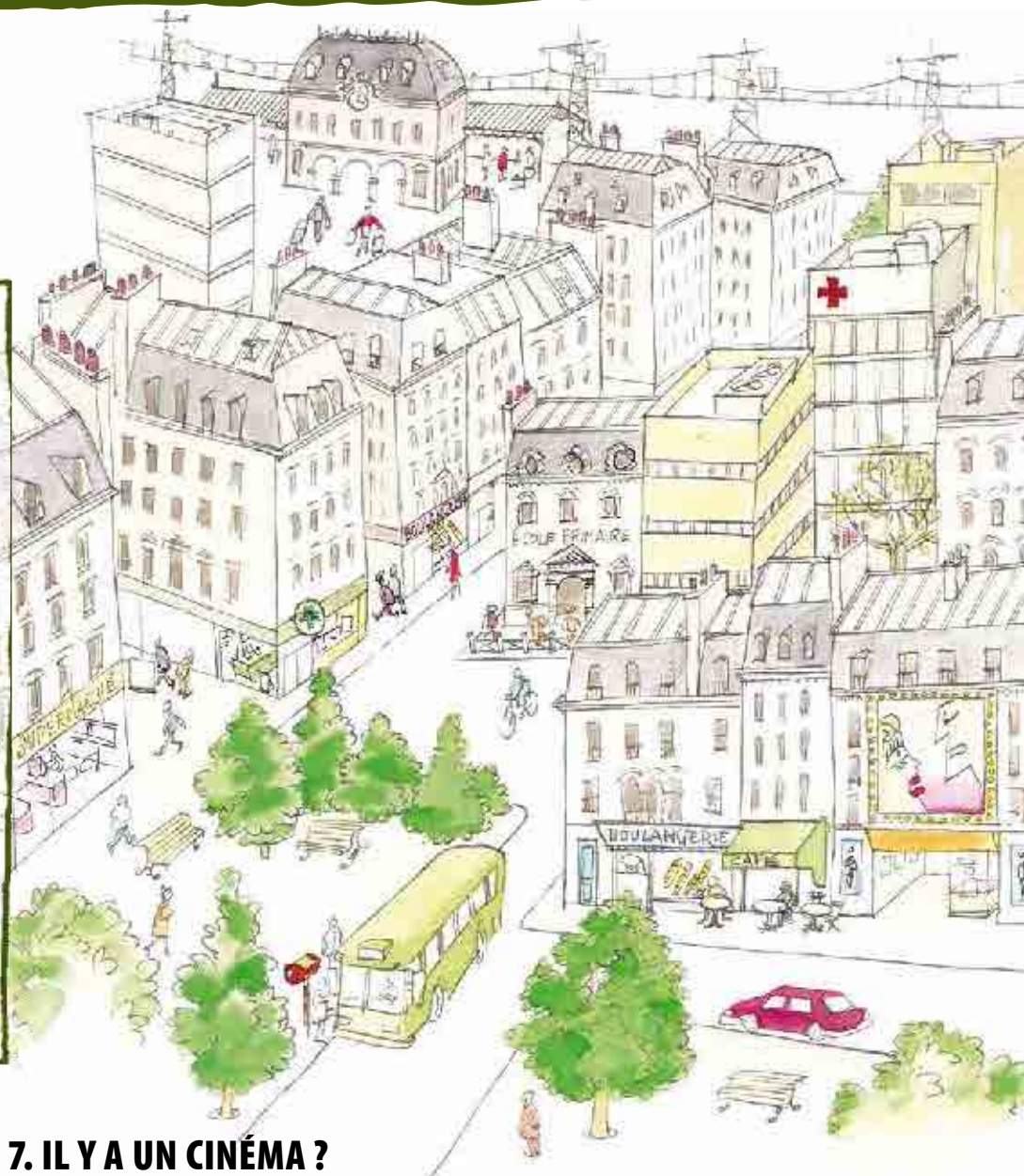
**À** .....



## 6. LE CENTRE-VILLE

**A.** Voici le centre d'une ville française typique. Les phrases suivantes sont-elles vraies ?

	Vrai	Faux
Il n'y a pas d'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un hôpital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a une gare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un bureau de tabac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un parking.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un arrêt de bus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a une station de métro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a une pharmacie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des boulangeries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un supermarché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a pas de rues piétonnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des hôtels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a un musée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a pas d'église.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 7. IL Y A UN CINÉMA ?

### DES SONS ET DES LETTRES

**A.** Écoutez les phrases suivantes : ce sont des interrogations ou des affirmations ? Mettez la ponctuation nécessaire.

**B.** Indiquez quelle intonation correspond à chaque phrase.

	interrogation	affirmation	↘	↗
Il y a un arrêt de bus dans la rue				
Sur la place, il y a une fontaine				
Il n'y a pas de parc dans le quartier				
Dans le centre, il n'y a pas de rues piétonnes				
Le quartier est près de la plage				
C'est un quartier tranquille				



**B.** Observez les constructions avec *il y a*. Avec un camarade, complétez les exemples suivants.

Il y a



hôpital.



gare.



boulangeries.

Il n'y a pas



parking.

Il n'y a pas



école.




Piste 15



## L'ARTICLE DÉFINI

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	le boulevard l'arbre	la rue l'école
PLURIEL	les boulevards	les rues

 les arbres [leszarbr]  
les écoles [lezekol]

- La place du 14 juillet se trouve à côté de la rue de la Paix.

## L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

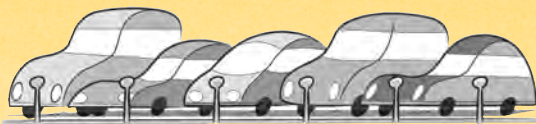
Il n'y a **pas** de voitures.



Il y a **quelques** voitures.



Il y a **beaucoup** de voitures.



## IL Y A / IL N'Y A PAS

Pour exprimer la présence d'une personne ou d'un objet, on utilise la forme **il y a**.

**Il y a** + ARTICLES INDÉFINIS / QUANTITATIFS

- Dans le quartier, **il y a** une école.  
quelques boulangeries.  
Émilie.  
des bars.

Et pour exprimer l'absence d'une personne ou d'un objet, on utilise la forme **il n'y a pas**.

**Il n'y a pas** + DE / D'

- Dans le quartier, **il n'y a pas** de jardins.  
d'école.  
de bruit.  
de bars.

## DÉCRIRE / QUALIFIER


C'est un quartier

C'est une ville

ancien(ne).  
moderne.  
riche.  
multiculturel(le).  
élégant(e).  
bien desservi(e).  
animé(e).

- C'est un quartier **assez** agréable.

- C'est une ville **très** polluée.

 Certains adjectifs se placent devant le nom.

MASCULIN	FÉMININ
C'est un <b>beau</b> quartier.	C'est une <b>belle</b> ville.
C'est un <b>grand</b> quartier.	C'est une <b>grande</b> ville.
C'est un <b>petit</b> quartier.	C'est une <b>petite</b> ville.
C'est un <b>vieux</b> quartier.	C'est une <b>vieille</b> ville.

## LES PRÉPOSITIONS DE LOCALISATION

**devant** le carton



**derrière** le carton



**dans** le carton



**à côté du** carton



**sur** le carton



**loin du** carton



**près du** carton



**au bord** du lac



## VIVRE

**VIVRE** [vi] / [viv]

je vis

tu vis

il / elle / on vit

nous vivons

vous vivez

ils / elles vivent

 [vi]



## 8. VOICI NOTRE QUARTIER !

À deux, choisissez un quartier que vous connaissez bien. À l'aide des phrases suivantes, préparez sa description. Le reste de la classe doit deviner quel est ce quartier et peut poser des questions.

*Dans notre quartier, il y a...*

- une station de métro.
- beaucoup de circulation.
- des bars et des restaurants partout.
- un grand parc.
- des rues commerçantes.
- ...

*Dans notre quartier, il n'y a pas...*

- de rues piétonnes.
- de cinémas.
- de métro.
- de musées.
- ...

*C'est un quartier...*

- sympa.
- très joli.
- cher.
- assez tranquille.
- ...

*Il est près...*

- de la mer.
- du fleuve.
- du centre.
- ...

- Notre quartier, c'est un quartier assez tranquille.  
Il est près du fleuve et...
- Il est près du centre ?

## 9. IL Y A UNE PLAGE À PARIS ?

**A.** Pensez-vous que l'on trouve ces différents éléments à Paris ?

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| ► des vignes   | ► un téléphérique   |
| ► des plages   | ► des pistes de ski |
| ► une pyramide | ► des gratte-ciel   |



Piste 16

**B.** Écoutez Stéphane et Monique qui parlent de Paris et vérifiez avec un camarade si l'on y trouve les éléments de l'activité A. Si c'est le cas, précisez où ils se trouvent.





## 10. NOTRE QUARTIER IDÉAL

**A.** Par groupe, imaginez un quartier idéal : il peut être réel, imaginaire ou un mélange des deux. Inspirez-vous de la fiche suivante.



Découvrez les activités 2.0 sur [versionoriginale.emdl.fr](http://versionoriginale.emdl.fr)

- Notre quartier idéal s'appelle...
- Il se trouve...
- Il y a...
- Il n'y a pas...
- C'est un...
- ...



**B.** Maintenant, dessinez un plan et décrivez votre quartier à la classe. Vos camarades peuvent poser des questions, car ils vont décider dans quel quartier ils aimeraient vivre.

- Notre quartier idéal s'appelle le Paradis vert.  
C'est un beau quartier à côté de la montagne.  
Il y a des pistes cyclables, des rues piétonnes...
- Il y a un marché ?
- Oui, il y a un marché de produits biologiques à côté de la rivière.

**C.** Choisissez dans quel quartier vous aimeriez vivre.



## VILLE OU VILLAGE ?

Les logements en France peuvent être de différents types. En ville ou à la campagne, l'architecture est variée et s'adapte au style de vie de ses habitants.



« J'habite un appartement dans **La Cité radieuse** à Marseille, construite par Le Corbusier l'inventeur de « l'Unité d'habitation », ou du logement collectif. Ce sont des bâtiments aux formes particulières (zig-zag, gratte-ciel...), avec des façades, des couloirs et des pièces peintes de couleurs différentes. La Cité radieuse est une ville à la verticale sur 18 étages ! L'architecte a même prévu des commerces, un hôtel et, sur le toit, une école maternelle, un gymnase et une piscine ! »

**Sophie Richard**, 35 ans, Marseille



« J'habite une maison dans un village du sud de la France. Dans mon village, les rues sont étroites, il y a des géraniums aux fenêtres et on trouve de petits commerces pour aller acheter son pain ou des fruits frais. L'été, les gens s'assoient devant leur porte et commentent leurs journées. Sur la place du village, il y a une église, un café, l'école primaire et le boulodrome où toutes les générations se retrouvent. La vie au village est paisible, tout le monde se connaît, se salue et se parle. »

**Michel Lecocq**, 56 ans, Le Viala



### ON TOURNE !

#### SUR LES PAS D'ÉMILIE

**A.** Quand Émilie se promène dans son quartier, on voit :

- |                                         |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un théâtre.    | <input type="checkbox"/> des arbres.            |
| <input type="checkbox"/> un cinéma.     | <input type="checkbox"/> un bus.                |
| <input type="checkbox"/> un bar.        | <input type="checkbox"/> un métro.              |
| <input type="checkbox"/> une boucherie. | <input type="checkbox"/> une boulangerie.       |
| <input type="checkbox"/> une église.    | <input type="checkbox"/> un restaurant.         |
| <input type="checkbox"/> une pharmacie. | <input type="checkbox"/> un hôtel.              |
| <input type="checkbox"/> des fleurs.    | <input type="checkbox"/> une dame à sa fenêtre. |

**B.** À votre avis, le quartier d'Émilie, est...

	Oui / Non	Pourquoi
beau	<input type="checkbox"/>	.....
romantique	<input type="checkbox"/>	.....
bruyant	<input type="checkbox"/>	.....
agréable	<input type="checkbox"/>	.....





« J'habite un appartement dans le quartier moderne d'Antigone à Montpellier. J'ai tout à portée de main : la vie familiale et la vie professionnelle. Antigone a été construit il y a trente ans environ par l'architecte Ricardo Bofill. Dans ce quartier, les références à la Grèce antique sont nombreuses : statues mythologiques, colonnes, fontaines où se baignent dieux et déesses... Mais l'architecte a aussi pensé à construire un centre commercial, une piscine olympique, une bibliothèque, des commerces, des bars, des restaurants et des bureaux. »

**Lucie Loit**, 31 ans, Montpellier



« J'habite dans un lotissement de la banlieue de Nantes, dans une petite maison entourée de petits jardins. Mon lotissement est assez éloigné du centre-ville, il y a peu de commerce, un petit parc avec des balançoires et un toboggan pour les enfants... Les gens se connaissent bien, s'entraident et les enfants jouent et grandissent ensemble. »

**Philippe Gasset**, 38 ans, Nantes



## 11. DIS-MOI OÙ TU HABITES...

Et vous, où habitez-vous ? Et vos amis ?

### C. Pouvez-vous répondre ?

► Comment Émilie se présente-t-elle ?

► Que boit-elle à la terrasse du café des Dames ?

► Que fait-elle à la terrasse du café ?

► Qu'achète-t-elle chez le fleuriste ?

### D. Et vous...

► Le quartier d'Émilie ressemble-t-il à un quartier que vous connaissez ? Lequel ?

► Aimerez-vous habiter dans ce quartier de Paris ?

