

## Grammaire du français

### Pôle de ressources FLE – ENAF

► **Tomassone, Roberte / Petiot, Geneviève. Pour enseigner la grammaire : textes et pratiques.** II. Paris : Delagrave, 2002. 1 livre (287 p.) ; 24 cm + 1 cédérom. Delagrave pédagogie et formation. Bibliogr. p. 283-284. Index. ISBN 2-206-08567-4, ISSN 1298-2067

**Résumé :** Ouvrage de référence destiné aux étudiants des IUFM et aux enseignants. On trouvera l'essentiel des connaissances, selon le cheminement de l'analyse de la langue : du général au particulier, de l'énonciation à l'énoncé, au texte, à la phrase, aux groupes dans la phrase et aux mots dans les groupes. Les remarques grammaticales sont illustrées de textes littéraires ou non. ( cet ouvrage peut être utile à l'enseignement de la grammaire dans le cadre d'un cours de FLE).

► **Grégoire, Maïa. Grammaire progressive du français, niveau débutant avec 400 exercices.** Paris : CLE international, 2001. 32 p.. . ISBN 2-09-033890-3

**Résumé :** L'ouvrage a pour objectif de faciliter la maîtrise des structures fondamentales du français au présent, au passé et au futur. Le cédérom permet une approche interactive de la grammaire et 500 activités autocorrectives.

► **Vicher, Anne. Grammaire progressive du français, niveau débutant : pour les adolescents.** Paris : Nathan, 2001. 127 p. : ill. en coul. ; 29 x 22 cm + 1 cahier. . ISBN 2-09-033866-0

**Résumé :** Cette grammaire d'apprentissage, pédagogique et progressive, s'adresse à des adolescents commençant l'étude de la langue.

► **Bergounioux, Pierre. Aimer la grammaire, et tout comprendre en 50 pages.** Paris : Nathan, 2002. 64 p.. . ISBN 209-121572-4

**Résumé :** L'auteur apporte à la grammaire une approche originale, non scolaire, éclairée par des données linguistiques et philosophiques.

► **Callamand, Monique / Boulares, Michèle. Grammaire vivante du français : Exercices d'apprentissage 1.** Paris : CLE international, 1990. 120 p.. Français langue étrangère. Corrigés p. 117-120. ISBN 2-19-039301-9

**Résumé :** Ce document est conçu comme une méthode d'apprentissage de la grammaire française pour des élèves qui ont déjà acquis une compétence en compréhension d'une centaine d'heures. Les exercices sont basés sur un support linguistique qui fait reflète un usage quotidien de la langue.

► **Vicher, Anne. Les couleurs de la grammaire. 2, cahier de soutien et de révision.** Paris : CLE international, 2005. 47 p. : ill. en coul. ; 28 x 21 cm. . ISBN 2-09-033076-7

**Résumé :** Une grammaire d'apprentissage qui s'adresse à des adolescents qui commencent l'étude du français.

► **Vigner, Gérard. La grammaire en FLE.** Paris : Hachette, 2004. 159 p.. F. Bibliogr. p.158-159. ISBN 2-01-15-55296-6

**Résumé :** A la lumière des évolutions constatées dans l'enseignement du français langue étrangère, l'auteur pose les questions qui accompagnent l'apprentissage de la grammaire et apporte les éléments de réponse qui permettront de construire une progression.

► **Abry, Dominique / Chalaron, Marie-Laure. La grammaire des premiers temps. 1, Corrigé et transcription de la cassette.** PU Grenoble, 2002. 32 p. ; 24 x 16 cm. Français langue étrangère et maternelle. ISBN 2-7061-0898-3, ISSN 0297-5718

**Résumé :** Recueil des exercices corrigés pour le français langue étrangère.

► **Kuhl-Aubertin, Mireille. Apprendre la grammaire dès la maternelle.** Paris : Retz, 1988. 126 p. ; ill., couv. ill. en coul. ; 22 cm. . La couv. porte en plus : "en jouant avec des cartes et en les coloriant". ISBN 2-7256-1249-7

**Résumé :** Cet ouvrage original combine l'initiation à la grammaire et le jeu. Pour obtenir la carte qu'il désire auprès de ses camarades, l'enfant devra produire pour se faire comprendre des phrases dans lesquels certains éléments grammaticaux sont indispensables.

► **Poisson-Quinton, Sylvie / Huet-Ogle, Célyne / Boulet, Roxane. Grammaire expliquée du français (Débutant).** Paris : CLE international, 2003. 160 p. . ISBN 9782090337068

**Résumé :** Pour répondre aux exigences des apprenants en langue française, grands adolescents ou adultes, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Les explications fournies se veulent claires et complètes, et s'appuient toujours sur des exemples en contexte.

► **Bié, Nathalie / Santinan, Philippe. Grammaire pour adolescents, niveau débutants : 250 exercices.** Paris : CLE international, 2005. 160 p. : ill. en coul. ; 28 x 20 cm + 1 livret de corrigés. Le nouvel entraînez-vous. ISBN 209-033526-2

**Résumé :** Destiné à un public d'adolescents débutants ou faux-débutants en français langue étrangère, cet ouvrage propose des exercices corrigés de compréhension et de mémorisation à travers des activités de déduction et de réemploi des notions grammaticales. Les chapitres sont encadrés par un bilan et un rappel. Les thèmes tiennent compte des centres d'intérêts des adolescents.

► **Bié, Nathalie / Santinan, Philippe. Grammaire pour adolescents, niveau intermédiaire : 250 exercices.** Paris : CLE international, 2005. 160 p. : ill. en coul. ; 28 x 20 cm + 1 livret de corrigés.

**Résumé :** Destiné à un public d'adolescents débutants ou faux-débutants en français langue étrangère, cet ouvrage propose des exercices corrigés de compréhension et de mémorisation à travers des activités de déduction et de réemploi des notions grammaticales. Les chapitres sont encadrés par un bilan et un rappel. Les thèmes tiennent compte des centres d'intérêts des adolescents.

► **Chalaron, Marie-Laure / Abry, Dominique. La grammaire des premiers temps niveau 1.** Réimpr.. Grenoble cedex 9 : PUG, 1998. 260-29 p. : ill. ; 25 x 17 cm + livret avec corrigés. Français langue étrangère et maternelle. ISBN 2-7061-0642-5

**Résumé :** Destiné aux étudiants et enseignants de français, ce manuel permet d'amener les débutants et les faux débutants au niveau intermédiaire (150 heures de français environ). Il comprend des exercices et des activités qui sollicitent l'observation de l'élève. Il existe une cassette audio vendue séparément.

► **Chalaron, Marie-Laure / Abry, Dominique. La grammaire des premiers temps, niveau 2.** Grenoble cedex 9 : PUG, 1999. 250 p. ; 25 x 17 cm. Français langue étrangère et maternelle. ISBN 2-7061-0814-2

**Résumé :** Permet aux étudiants de revoir et d'approfondir les connaissances acquises, d'analyser, d'associer le sens et les formes, d'exercer leur compétence grammaticale oralement et par écrit. 15 chapitres composent ce manuel : révision, déterminants et pronoms, qualification, caractérisation, interrogation, négation, passif, subjonctif, expression temporelle...

► **Chalaron, Marie-Laure / Abry, Dominique. La grammaire des premiers temps, niveau 2 : corrigé des exercices.** Grenoble cedex 9 : PUG, 1999. 84 p. ; 24 x 16 cm. Français langue étrangère et maternelle. ISBN 2-7061-0870-3

**Résumé :** Le corrigé des exercices du manuel de grammaire, niveau 2. Ils sont très variés et allient la compréhension orale, la poésie et l'observation. Il existe aussi une cassette vendue séparément.

► Delatour, Y / Jennepin, D / Léon-Dufour, M. **Nouvelle grammaire du français : cours de civilisation française de la Sorbonne.** Paris : Hachette français langue étrangère, 2004. 367 p. ; couv. ill. ; 25 cm. . Index. ISBN 2-01-155271-0

**Résumé :** Manuel de grammaire française destiné aux étrangers désireux de perfectionner leur français grâce à un développement progressif de chaque point grammatical. Propose des tableaux synoptiques, des exemples tirés de la vie quotidienne, des éléments en marge pour mettre en évidence des explications et des remarques.