

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| <b>1</b>      | <b>Nomen</b>  |    |
| 1.01          | Genus: maskulin, neutral, feminin<br><i>der Buchstabe, das Wort, die Sprache</i>                                      | 8  |
| 1.02          | Plural<br><i>der Fisch, die Fische</i>  | 10 |
| 1.03          | Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv<br><i>Ein Hund sieht eine Wurst.</i>                                      | 12 |
| 1.04          | <i>n</i> -Deklination<br><i>Fragen Sie doch den Kollegen!</i>   | 14 |
| <b>Test 1</b> | Nomen   | 16 |
| <b>2</b>      | <b>Artikelwörter</b>  |    |
| 2.01          | Indefiniter und definiter Artikel: Formen<br><i>Siehst du den Stern?</i>  | 18 |
| 2.02          | Indefiniter, definiter Artikel und Nullartikel: Gebrauch<br><i>Das ist eine Studentin. Die Studentin heißt Gitta.</i> | 20 |
| 2.03          | Negativartikel <i>kein</i><br><i>Das ist kein Ei.</i>   | 22 |
| 2.04          | Possessivartikel: <i>mein, dein, ...</i><br><i>Wo ist denn meine Brille?</i>  | 24 |
| 2.05          | Weitere Artikelwörter<br><i>Manche Käfer sind blau.</i>   | 26 |
| <b>Test 2</b> | Artikelwörter   | 28 |
| <b>3</b>      | <b>Pronomen</b>   |    |
| 3.01          | Personalpronomen: <i>er, ihn, ihm, ...</i><br><i>Das ist Bello. Er tanzt gern.</i>                                    | 30 |
| 3.02          | Possessivpronomen: <i>meiner, deiner, ...</i><br><i>Das ist meiner!</i>   | 32 |
| 3.03          | Indefinitpronomen: <i>welche, viele, einige, ...</i><br><i>Ich habe einen Porsche. – Ich habe auch einen.</i>         | 34 |
| 3.04          | Demonstrativpronomen: <i>das, dieses</i><br><i>Welches Eis? – Das da.</i>   | 36 |
| <b>Test 3</b> | Pronomen  | 38 |
| <b>4</b>      | <b>Adjektive</b>  |    |
| 4.01          | Deklination nach indefinitem Artikel<br><i>... einen starken Motor</i>  | 40 |
| 4.02          | Deklination nach definitem Artikel<br><i>... der tolle Strand</i>   | 42 |
| 4.03          | Deklination nach dem Nullartikel<br><i>schönes Wetter</i>   | 44 |
| 4.04          | Steigerung und Vergleich<br><i>Mein Fisch ist größer!</i>   | 46 |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 4.05          | Partizip als Adjektiv<br><i>kochend oder gekocht?</i> | 48        |
| 4.06          | Adjektiv als Nomen<br><i>Er ist der Richtige.</i>     | 50        |
| <b>Test 4</b> | Pronomen  | <b>52</b> |

## 5 Verben

|      |  |    |
|------|--|----|
| 5.01 | Gegenwart: Präsens<br><i>Was machst du heute Abend noch?</i>   | 54 |
| 5.02 | Trennbare / nicht trennbare Verben<br><i>Der Zug kommt an.</i>                                       | 56 |
| 5.03 | Vergangenheit: Perfekt (1)<br><i>Und er hat es geglaubt.</i>   | 58 |
| 5.04 | Vergangenheit: Perfekt (2)<br><i>Wer ist über das Bett gelaufen?</i>                                 | 60 |
| 5.05 | Vergangenheit: Perfekt (3)<br><i>Er hat schrecklich ausgesehen.</i>                                  | 62 |
| 5.06 | Vergangenheit: Präteritum<br><i>Da kam der Frosch in ihr Schlafzimmer.</i>                           | 64 |
| 5.07 | Vergangenheit: Plusquamperfekt<br><i>So hatte ich das aber nicht gemeint.</i>                        | 66 |
| 5.08 | Zukunft: Präsens und Futur<br><i>Was machst du morgen? – Ich werde ans Meer gehen.</i>               | 68 |
| 5.09 | Modalverben: <i>können</i><br><i>Ich kann nicht warten.</i>  | 70 |
| 5.10 | Modalverben: <i>wollen/möchten</i><br><i>Ich will aber ‚Quaggel mit Füm‘.</i>                        | 72 |
| 5.11 | Modalverben: <i>müssen</i> und <i>dürfen</i><br><i>Ich muss das nur noch schnell fertig machen.</i>  | 74 |
| 5.12 | Modalverben: <i>sollen</i><br><i>Was soll ich jetzt für Sie spielen?</i>                             | 76 |
| 5.13 | Passiv<br><i>Herr Meier wird angerufen.</i>  | 78 |
| 5.14 | Passiv mit Modalverben<br><i>Das musste jetzt auch mal gesagt werden.</i>                            | 80 |
| 5.15 | <i>lassen</i><br><i>Lass mich mal probieren!</i>   | 82 |
| 5.16 | <i>werden</i><br><i>Die Fernseher werden immer größer.</i>   | 84 |
| 5.17 | Konjunktiv II: Wünsche, Bitten, Ratschläge, Vorschläge<br><i>Ich wäre wirklich gern verheiratet.</i> | 86 |
| 5.18 | Konjunktiv II: Irreale Wünsche, Bedingungen, Vergleiche<br><i>Wenn ich seinen Bauch hätte ...</i>    | 88 |
| 5.19 | Imperativ<br><i>Geh zum Supermarkt!</i>  | 90 |
| 5.20 | Verben mit Ergänzung: Nominativ und Akkusativ<br><i>Ich bringe den ‚Kurier‘.</i>                     | 92 |

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| 5.21          | Verben mit Ergänzung: Dativ<br><i>Die Schuhe gefallen mir. Aber sie passen mir nicht.</i> | 94         |
| 5.22          | Verben mit Ergänzung: Akkusativ und Dativ<br><i>Ich gebe Ihnen Geld!</i>                  | 96         |
| 5.23          | Verben mit Ergänzung: Präpositionen<br><i>Ich interessiere mich nicht für die Liebe.</i>  | 98         |
| 5.24          | Reflexive Verben<br><i>Beeil dich!</i>  | 100        |
| 5.25          | Verben und Ausdrücke mit es<br><i>Gibt es was Neues?</i>                                  | 102        |
| <b>Test 5</b> | Verben  | <b>104</b> |
| <b>6</b>      | <b>Präpositionen</b>  |            |
| 6.01          | Zeit<br><i>Ich warte seit einer halben Stunde.</i>  | 112        |
| 6.02          | Ort<br><i>Ich bin vor euch.</i>   | 114        |
| 6.03          | Weitere lokale Präpositionen<br><i>Sie kommt aus dem Haus.</i>                            | 116        |
| 6.04          | Modale und kausale Präpositionen<br><i>Ohne Walter ist es schwer.</i>                     | 118        |
| <b>Test 6</b> | Präpositionen   | <b>120</b> |
| <b>7</b>      | <b>Adverbien und Partikeln</b>  |            |
| 7.01          | Temporaladverbien<br><i>Ich komme gleich!</i>   | 122        |
| 7.02          | Lokal- und Direktionaladverbien<br><i>Oben ist der Himmel. Unten ist das Meer.</i>        | 124        |
| 7.03          | Gradpartikeln<br><i>Das ist wirklich toll.</i>  | 126        |
| 7.04          | Modalpartikeln<br><i>Das ist doch ganz einfach!</i>                                       | 128        |
| <b>Test 7</b> | Adverbien und Partikeln   | <b>130</b> |
| <b>8</b>      | <b>Zahlwörter</b>   |            |
|               | <i>Ich habe sechzehn Rosen.</i>   | 132        |
| <b>9</b>      | <b>Negation: nicht, kein, ...</b>   |            |
|               | <i>Ich sehe ihn nicht.</i>  | 134        |
| <b>Test 8</b> | Zahlwörter und Negation   | <b>136</b> |

## 10 Sätze und Satzverbindungen

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| 10.01         | Hauptsatz: Verbposition<br><i>Was machst du? Ich schlafe.</i>  | 138 |
| 10.02         | Hauptsatz: Satzklammer<br><i>Ich will hier aussteigen.</i>   | 140 |
| 10.03         | Fragesätze<br><i>Bist du das, Walter?</i>  | 142 |
| 10.04         | Hauptsatz + Hauptsatz: Konjunktionen <i>und, oder, aber, denn</i><br><i>Der Mann hat Geld und die Frau hat Hunger.</i>                     | 144 |
| 10.05         | Verbindungsadverbien: <i>darum, deswegen, daher ...</i><br><i>Trotzdem probiere ich es.</i>  | 146 |
| 10.06         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>dass</i> -Satz<br><i>Ich weiß, dass ich Napoleon bin.</i>  | 148 |
| 10.07         | Infinitivsätze: Infinitiv mit <i>zu</i><br><i>Ich habe keine Lust, ins Museum zu gehen.</i>  | 150 |
| 10.08         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>wenn, als, seit, ...</i><br><i>Immer, wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr.</i>                         | 152 |
| 10.09         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>weil, da; obwohl</i><br><i>... weil draußen die Sonne scheint.</i>   | 154 |
| 10.10         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>damit, um ... zu</i><br><i>Ich brauche Licht, damit ich was sehe.</i>  | 156 |
| 10.11         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>falls, wenn</i><br><i>Wenn du nicht redest, lasse ich los!</i>   | 158 |
| 10.12         | Hauptsatz + Nebensatz: <i>indem, ohne dass/zu, (an)statt dass/zu</i><br><i>Stellen Sie also auch mal Fragen, statt immer nur zu reden.</i> | 160 |
| 10.13         | Zweiteilige Konjunktionen<br><i>Je älter man wird, desto schwieriger ist es.</i>   | 162 |
| 10.14         | Relativsätze<br><i>Du bist der Mensch, für den ich lebe.</i>   | 164 |
| <b>Test 9</b> | Sätze und Satzverbindungen   | 166 |

## 11 Wortbildung

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| 11.01          | Nomen<br><i>Superidee</i>                 | 172 |
| 11.02          | Adjektive<br><i>Kostenlos? Wunderbar!</i> | 174 |
| <b>Test 10</b> | Wortbildung                               | 176 |

### Anhang

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Unregelmäßige Verben            | 178 |
| Verben mit Dativ-Ergänzung      | 185 |
| Verben mit festen Präpositionen | 186 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| <b>Lösungsschlüssel</b> | 190 |
|-------------------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| <b>Register</b> | 216 |
|-----------------|-----|

### Symbole/Piktogramme

 Hörübungen als MP3-Dateien  
Track 2 auf CD-ROM

→ PC | K4, 1-4 Interaktive Übungen  
auf CD-ROM

# Vorwort

Die Grammatik – ganz klar! basiert auf der erfolgreichen *Schritte* Übungsgrammatik, die um zehn Tests sowie um zusätzliche Hörübungen und interaktive Übungen auf CD-ROM erweitert wurde, und richtet sich an Lerner auf den Niveaustufen A1 bis B1.

Wenn Sie grammatische Strukturen üben, vertiefen oder einfach nur wiederholen wollen, so finden Sie in der Grammatik – ganz klar! alle Grammatikthemen, die in den Prüfungen der Niveaustufen A1, A2 und B1 verlangt werden. Diese können im Unterricht bearbeitet werden, der übersichtliche Lösungsschlüssel ermöglicht Ihnen aber auch problemlos das selbstständige Lernen zu Hause. Ein Test am Ende eines Kapitels gibt Ihnen zusätzlich die Möglichkeit zur Selbsteinstufung und zur eigenen Erfolgskontrolle.

Jede Einheit ist als Doppelseite aufgebaut und hat den gleichen transparenten Aufbau:

- Basierend auf einer einprägsamen und unterhaltsamen Einstiegssituation werden auf der linken Seite die Strukturen und Regeln in einfacher Sprache zusammengefasst.
- Auf der rechten Seite stehen die dazugehörigen Übungen mit einem vielfältigen Übungsangebot.
- Die Übungen sind nach Niveaustufen gekennzeichnet und eignen sich somit sowohl für Anfänger als auch für Lerner auf B1-Niveau.

Das Übungsangebot wird durch interaktive Übungen für den PC/Mac erweitert. Zu jeder Doppelseite finden Sie hier ergänzende und vertiefende Übungen, die nach Niveaustufen gekennzeichnet sind.

Darüber hinaus enthält die CD-ROM Hörübungen – Sie können damit die Lösungen hören, vergleichen, nachsprechen oder die Übungen bei aufgeschlagenem Buch auch nur mündlich lösen. Die Hörübungen sind als MP3-Dateien gespeichert und können am Computer oder unterwegs benutzt werden.

Das transparente Inhaltsverzeichnis und das ausführliche Register am Ende des Buches helfen Ihnen beim schnellen und gezielten Auffinden von Themen und Strukturen.

Wenn Sie rasch nach Formen suchen sollen, dann sind die nützlichen Listen im Anhang ideal. Dort findet man eine Übersicht über die unregelmäßigen Verben, die Verben mit Dativ-Ergänzung sowie eine Liste der Verben mit Präpositionen.

Wir wünschen Ihnen nun viel Spaß und Erfolg beim Lehren und Lernen

Autoren und Verlag